

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 мая 2020 г.

Кафедра «Строительные материалы и технологии»

Автор Добшиц Лев Михайлович, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Стандартизация, сертификация и управление качеством в технологии
строительных материалов»**

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Магистерская программа:	Технология строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 7 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Б.В. Гусев
---	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством в технологии строительных материалов» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного проектирования и ведения строительных работ при сооружении промышленных, гражданских и других сооружений, изготовления строительных материалов и изделий. Основной целью изучения учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством в технологии строительных материалов» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- производственно-технологическая
- научно-исследовательская и педагогическая

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая: проектирование составов и использование новых современных строительных материалов;

расчетно-проектная: разработка технических требований, технических заданий и технических условий на новые современные строительные материалы и технологии.

организационно-управленческая: оценка производственных, материальных и трудовых затрат и ресурсов, необходимых для обеспечения долговечной, безаварийной работы возводимых зданий и сооружений во всё время их проектного срока эксплуатации, управления качеством на производстве на основе российских и международных стандартов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Стандартизация, сертификация и управление качеством в технологии строительных материалов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством в технологии строительных материалов» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, устных групповых опросов в сочетании с внеаудиторной работой). Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того или иного видов деятельности, к которым готовится магистр, является семинар (устный групповой опрос). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического

курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на ряд разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём тестирования с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Для контроля успеваемости студентов используются оценочные средства: текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Он организован как устный групповой опрос и в виде контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение. Основные понятия о стандартизации и сертификации

РАЗДЕЛ 2

Основные технологии изготовления строительных материалов и изделий.

РАЗДЕЛ 3

Строительные нормы и правила, технические условия, регламенты и ГОСТ.

РАЗДЕЛ 4

Управление качеством в технологии строительных материалов. Контроль качества при изготовлении строительных материалов и изделий.

Экзамен